



Nature
& Découvertes

A young child with light hair, wearing a blue tank top and a plaid skirt, is hanging from a thick tree branch with both hands. The child is smiling and looking towards the camera. The background is a lush green forest with many trees and leaves. The child is wearing dark sandals.

L'enfant et la
nature

La nature : un immense terrain de jeu

Parce que la nature est un immense terrain de jeu où les possibilités de découverte et d'émerveillement sont infinies, nous cherchons depuis toujours, chez Nature & Découvertes, à **éveiller les enfants à la nature**. Non pas de manière didactique « comme à l'école » mais **en suscitant la curiosité**, en montrant toute la magie et le merveilleux que la nature recèle. En plus d'encourager leurs « dis comment » et « dis pourquoi », la nature concourt à l'éveil des enfants. Éveil sensoriel mais aussi éveil psychologique car en découvrant la nature qui les entoure, les enfants se découvrent un peu plus eux-mêmes : en s'appropriant cet environnement, ils prennent confiance en eux, aiguisent leur sens de l'observation et acquièrent puis partagent des connaissances.

Vous, parents et grands-parents, souhaitez **transmettre à vos enfants une certaine sensibilité à la nature** et quelques connaissances sur l'environnement. Pas si facile de trouver des activités où les enfants apprennent une foule de choses sur la nature tout en s'amusant. Pour vous y aider, voici **quelques idées d'activités toutes simples**, présentées sous forme de mission ou de jeu collectif, qui se déclinent **au jardin et en pique-nique, en randonnée et en vacances**. Guetter les animaux du jardin à la tombée de la nuit, écouter le chant des oiseaux, partir à la rencontre d'un arbre les yeux bandés... Autant d'expériences sensorielles pour que les enfants, tour à tour chasseurs de trésors, espions ou aventuriers, s'approprient la nature et ainsi apprennent à l'observer, à la comprendre et à la respecter.

En plus de ces activités, des parents et des grands-parents vous donnent leurs **petits trucs et astuces malins** pour apprendre à votre enfant à arroser sans inonder ou à se transformer en sauveteur d'insectes les jours de pluie... Si vous souhaitez aller plus loin, pour chaque activité, **un livre ou un site internet vous permettront d'en savoir plus** sur le chant des oiseaux, l'identification des empreintes ou le monde méconnu de la laisse de mer. Et si votre enfant souhaite participer à des ateliers organisés par des professionnels, **retrouvez nos bonnes adresses en dernière page**.



“Donner envie de découvrir la nature par le jeu, par le plaisir”

Frédéric Lisak, journaliste et auteur de livres ludo-éducatifs, a créé en 2001 la maison d'édition Plume de Carotte pour donner aux enfants l'envie d'être acteurs de leur environnement.

Nature & Découvertes : En quoi le contact avec la nature est-il important pour les enfants ?

FRÉDÉRIC LISAK : Nous tous – et pas seulement les enfants – avons besoin d'être en prise avec notre environnement pour y être bien. Bien dans notre environnement social mais aussi bien dans notre environnement naturel. Un enfant, pour être « à l'aise dans ses baskets », a besoin de connaître internet mais aussi de savoir fabriquer un sifflet avec une tige de pissenlit ! Or si l'école est là pour intégrer les enfants dans leur environnement social, personne n'est « désigné » pour connecter les enfants à leur environnement naturel. D'où la nécessité d'aller à la rencontre de la nature.

N&D : Comment se passe cette rencontre entre l'enfant et la nature ?

F. L. : Pour que l'enfant trouve sa place dans son environnement, il lui faut mieux le connaître. Cette rencontre avec la nature passe d'abord par la découverte : de 3 à 7 ans, l'enfant découvre la nature par des expériences sensorielles, par l'observation. Ensuite, à partir de 8 ans, il passe à la phase de compréhension : il est capable de comprendre les interactions entre les éléments naturels et donc d'en saisir toute la complexité. Il est alors à-même de mener des enquêtes, de faire des prospections, des comparaisons, des expériences. Comprendre cet environnement va lui permettre de se l'approprier. Et c'est parce qu'il a compris et s'est approprié l'environnement que l'enfant va avoir envie de le protéger : il passe à l'action parce qu'il veut que les richesses de cet environnement, qui est aussi le sien, soient préservées.

N&D : Comment, en tant que parent, faciliter cette rencontre avec la nature ?

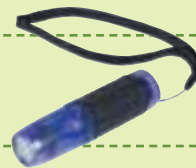
F. L. : Les parents ont un grand rôle à jouer. Tout d'abord, parce que cette rencontre ne peut pas se faire uniquement à travers les livres : pour découvrir la nature, il faut un contact réel. Ensuite, parce que l'enfant n'a pas forcément, tout seul, la démarche d'aller vers la nature : il faut lui donner l'envie de la découvrir. Inutile pour cela d'avoir des connaissances encyclopédiques : l'enfant est d'autant plus intéressé par cette découverte qu'on lui propose une approche par le jeu, par le plaisir. Il suffit de connaître quelques astuces : si vous savez que les tiges de pissenlit sont creuses, vous dites à votre enfant « Écoute ce que cela fait si tu souffles dans cette tige » et il sera ravi de découvrir que ce qu'il pensait être une « mauvaise herbe » peut se transformer en sifflet ! Le rôle des parents est donc de favoriser le contact avec la nature dès qu'il est possible, d'accompagner les enfants dans leur découverte par le jeu et d'entretenir leur curiosité naturelle.

au jardin

Le jardin est le premier terrain d'exploration pour tous les petits curieux de la nature. Voici quelques idées de missions pour nos jeunes explorateurs qui s'émerveilleront de tous les tours de magie que peut nous jouer la nature !

LE MATÉRIEL DU PETIT EXPLORATEUR

La lampe-torche



LE PIÈGE À TRACES

5 ANS ET +

Pour découvrir la vie cachée du jardin

Où : dans le jardin / Durée : 15 mn / Matériel : bac de jardinière et sable

Que se passe-t-il dans le jardin pendant la nuit ? Pour découvrir la face cachée du jardin, remplis un bac de jardinière de sable légèrement humidifié. Puis, à la nuit tombante, place-le dans le jardin à côté d'un morceau de fromage ou de viande qui servira d'appât. Dès le lendemain matin, tu découvriras dans le sable les empreintes des habitants nocturnes du jardin...

CONSEIL AUX PARENTS

Choisissez du sable fin tamisé ; pour compléter l'activité, coulez du plâtre dans le sable, vous obtiendrez ainsi un moulage des empreintes.

... POUR ALLER PLUS LOIN

 Le spectacle « côté jardin » pour les 3-12 ans sur <http://spectacles.enfants.free.fr>

LE DÉNICHEUR DE BÉBÉS COCCINELLES

7 ANS ET +

Pour comprendre la chaîne alimentaire

Où : dans le jardin / Durée : 15 mn / Matériel : pinceau

Mais où se cachent donc les bébés coccinelles ? Joue au détective et pars à la recherche des larves de coccinelle : elles ressemblent à des chenilles à six pattes, noires à points jaunes orangés. Un indice : tu peux les trouver facilement là où il y a des pucerons, sur les jeunes pousses de rosier par exemple. Une fois que tu as trouvé ces bébés coccinelles, recueille délicatement une de ces larves à l'aide d'un pinceau. Maintenant, tu peux aussi sauver le cerisier en fleurs de l'invasion des pucerons dévoreurs en déposant les larves sur les branches infestées de l'arbre.

CONSEIL AUX PARENTS

Veillez bien à déplacer la larve de coccinelle dans un endroit où les pucerons sont nombreux.

... POUR ALLER PLUS LOIN

 Une question sur les insectes ? Toutes les réponses sont sur www.insectes.org



MISSION ESPION

4 ANS ET +

Pour apprendre à observer, à faire un affût


Où : dans le jardin / Durée : 15 mn / Matériel : lampe-torche

En été, à la campagne, pars à la découverte du jardin à la tombée de la nuit. Munis-toi d'une torche et va entre 21h30 et 22h guetter la sortie des escargots et des hérissons. Surtout, pas de bruit, tu risquerais de les effrayer ! Va inspecter le tas de bois ou les ronces dans le coin sauvage du jardin. Tu verras alors les petits animaux de la nuit pointer le bout de leur museau.

CONSEIL AUX PARENTS

Laissez un coin « sauvage » dans le jardin pour favoriser la venue des hérissons et des escargots.

... POUR ALLER PLUS LOIN

 La Hulotte, la revue qui raconte en détail la vie des animaux sur www.lahulotte.fr

LE RECYCLAGE GRANDEUR NATURE

7 ANS ET +

Pour apprendre comment la nature se recycle toute seule

Où : au jardin et dans la maison / Durée : 15 mn / Matériel : bouteille en plastique

Pour savoir comment la nature se renouvelle, fabrique toi-même un compost : dans le jardin, récolte un peu de terre, de sable, de petits cailloux et de feuilles ; puis, à la nuit tombante, recueille quelques vers de terre (cinq maximum) sous les dalles ou les pots de fleur. De retour à la maison, demande à tes parents quelques épluchures de pommes de terre, de salade et de pommes. Dans une bouteille en plastique, dont tes parents auront découpé le goulot, mets au fond quelques cailloux, puis une fine couche de sable, une couche de terre, une couche de feuilles, une couche d'épluchures et sur le dessus, les vers de terre. Arrose un peu et veille toujours à ce que cela reste humide sans être inondé. Chaque jour, observe ton compost : tu verras petit à petit les couches se mélanger et des galeries de vers de terre apparaître.

CONSEIL AUX PARENTS

Gardez le compost au minimum un mois.

... POUR ALLER PLUS LOIN

 Coccinelle le magazine écocitoyen des 8-13 ans sur www.coccinelle-mag.com

en balade

Hors de la maison, c'est tout un monde à explorer... De la sortie au square à la balade en forêt en passant par le pique-nique sur l'herbe, les occasions ne manquent pas pour percer les secrets de la nature.



VOS TRUCS & ASTUCES

« Pour apprendre à Garance à ne pas inonder les plantes à chaque fois qu'elle les arrose, je lui ai donné une bouteille en plastique percée d'un seul trou pour que l'eau s'écoule goutte à goutte. Garance a trouvé très drôle d'arroser les plantes comme la pluie... »
FRANÇOISE, maman de Garance (4 ans)

MISSION EXTRA-TERRESTRE

6 ANS ET +

Pour développer l'imaginaire et s'approprier un environnement nouveau


Où : au square / Durée : 15 mn / Matériel : aucun

Imagine : tu es un extra-terrestre et tu viens visiter la Terre à bord de ton vaisseau spatial. Tu atterris et là, tu vois pour la première fois les arbres, le ciel, la terre... Pars à l'exploration du square comme s'il s'agissait d'une autre planète. Examine tout ce que tu vois, compare et invente de nouveaux noms pour désigner ce que tu observes.

CONSEIL AUX PARENTS

Jouez le jeu pour que votre enfant laisse libre cours à son imagination.

... POUR ALLER PLUS LOIN

 Découvertes et explorations sensorielles à la Cité des Enfants...
Tout le programme est sur www.cite-sciences.fr

À LA TRACE

8 ANS ET +

Pour apprendre à identifier les animaux et mieux connaître la vie de la forêt


Où : en forêt / Durée : 30 mn / Matériel : un bol, du plâtre à modeler (ou plâtre de Paris), une cuillère, un pinceau, une bande de carton, un trombone, de l'eau et une spatule

En forêt, guette au bord des chemins boueux les empreintes laissées par les animaux. Observe bien les traces, tu pourras en déduire la direction que l'animal a suivie. Puis, choisis l'empreinte la plus nette et, à l'aide d'un pinceau ou d'une brindille, retire les débris végétaux et les petits cailloux qui encombreront le fond de la trace. Avec de la terre ou à l'aide d'une bande cartonnée maintenue par un trombone, construis un petit mur de protection autour de l'empreinte. Ensuite, prépare ton plâtre dans un bol en le mélangeant avec précaution avec de l'eau jusqu'à obtenir un mélange onctueux, sans bulles. Verse le plâtre sur l'empreinte à l'aide de la cuillère pour souligner tous les petits détails, puis répands le reste du plâtre. Attends vingt minutes : tu verras le plâtre durcir et tu pourras alors graver le lieu, la date et le nom de l'animal si tu l'as reconnu. Pour démouler, retire le mur de terre, glisse tes doigts sous l'empreinte ou utilise une spatule pour faire levier. La patte de l'animal apparaît alors tout en relief !

CONSEIL AUX PARENTS

Pour le bol, utilisez un vieux ballon coupé en deux car sa souplesse permet de le nettoyer en le retournant. Et pour ne laisser aucune trace de votre passage en forêt, munissez-vous d'un sac pour rapporter les débris de plâtre et la languette de carton usagée.

... POUR ALLER PLUS LOIN

 La Petite Salamandre, la revue des petits curieux de nature, pour découvrir la nature au fil des saisons sur www.salamandre.ch

LES BOÎTES À PARFUM

7 ANS ET +

Pour développer le sens olfactif

Où : en pique-nique sur l'herbe / Durée : 30 mn / Matériel : 3 gobelets par enfant

Pendant un pique-nique sur l'herbe, récolte autour de toi des fleurs, des feuilles, tout ce qui a une odeur. N'oublie pas la terre, la mousse et les fougères qui sont très parfumées. Dans chacun des trois gobelets, mets un élément : par exemple, des feuilles froissées ou des fleurs écrasées. Puis, demande à tes parents, les yeux fermés, de deviner de quoi il s'agit. À ton tour ensuite de sentir les boîtes à parfum et de deviner ce qu'elles renferment.

CONSEIL AUX PARENTS

Pour les enfants plus petits (4-7 ans), demandez-leur de récolter divers éléments et de les mélanger dans un gobelet : cela constituera un pot-pourri qu'ils pourront décorer et auquel ils pourront donner un nom.



LE MEMORY DE LA NATURE

7 ANS ET +

Pour développer le sens de l'observation et la mémoire


Où : en pique-nique sur l'herbe / Durée : 15 mn / Matériel : nappe de pique-nique

Pendant un pique-nique sur l'herbe, récolte autour de la nappe cinq à dix éléments de la nature (sans les montrer à tes parents). Puis cache-les sous la nappe du pique-nique. Découvre la nappe, demande à tes parents de bien regarder, compte jusqu'à 3 et remets la nappe en place. Demande alors à tes parents de citer tous les éléments que tu as cachés sous la nappe. À leur tour, maintenant, de dissimuler des éléments sous la nappe !

CONSEIL AUX PARENTS

Pour les enfants plus petits (3-5 ans), à vous de récolter trois ou cinq éléments maximum puis de les dissimuler sous la nappe.

... POUR ALLER PLUS LOIN

 Tout pour reconnaître les fleurs et regrouper tes collectes dans "Mon herbier des fleurs des champs", Éditions Flammarion (réf. 11013490)

VOS TRUCS & ASTUCES

« Les guêpes s'invitent toujours aux pique-niques sur l'herbe. Pour éviter à ma fille des frayeurs, je mets dans une assiette un morceau de viande et dépose l'assiette un peu à l'écart. Ainsi, les guêpes ne viennent plus dans notre assiette et ma fille s'émerveille du spectacle de festin des insectes carnivores ! »

FABIEN, papa de Daphné (5 ans)

LA CHASSE AUX INTRUS

5 ANS ET +

Pour développer le sens de l'observation

Où : sur un chemin / Durée : 15 mn / Matériel : des objets « intrus » (papier, stylo..)

Mission des parents : sur un parcours de 10 mètres, parsemez des intrus ; si les enfants sont petits, privilégiez des objets intrus qui n'ont rien à faire dans la nature ; pour les plus grands, vous pouvez placer un élément naturel hors de son contexte, par exemple, mettre un caillou dans un arbre. Pars à la chasse aux intrus : déplace-toi lentement le long du parcours en observant bien le bord du chemin. Au fur et à mesure que tu avances, compte sur tes doigts le nombre d'intrus que tu as observés. Puis retourne sur tes pas et désigne tous les intrus que tu as vus. Attention, un intrus peut en cacher un autre !

... POUR ALLER PLUS LOIN

📖 Une mine d'infos sur les arbres, les plantes et tous les habitants de la forêt dans "Copain des bois", Éditions Milan (réf. 11010930) et "La forêt à petits pas", Éditions Actes Sud (réf. 11014470)

RENCONTRE AVEC UN ARBRE

7 ANS ET +

Pour développer le sens du toucher et apprendre à se repérer dans l'espace

Où : en forêt / Durée : 15 mn / Matériel : un foulard pour se bander les yeux

Prends un de tes parents par la main et guide-le les yeux bandés jusqu'à un arbre. Puis invite-le à toucher l'arbre pour en découvrir toutes les caractéristiques : « est-il grand ? », « son tronc est-il gros ? », « son écorce est-elle rugueuse ou lisse ? », « ses racines sont-elles apparentes ? ». Une fois toutes les questions posées, éloigne-le de l'arbre. Là, il pourra retirer le foulard de ses yeux et essayer de deviner lequel parmi tous les arbres est celui qu'il vient de rencontrer.

CONSEIL AUX PARENTS

Choisissez un endroit arboré où les arbres ne sont pas trop nombreux et prenez comme point de départ un endroit situé à dix mètres environ de ces arbres ; pour les plus petits, faites le guide en premier pour montrer comment procéder.

... POUR ALLER PLUS LOIN

📖 Pour les 3-6 ans, "Kididoc" sur la forêt, Éditions Nathan (réf. 11012050), et pour les plus grands, "Mon herbier au fil des saisons", Éditions Milan (réf. 11015640)

LA MINI-EXPLORATION

10 ANS ET +

Pour apprendre à observer l'infiniment petit

Où : dans une prairie / Durée : 1 heure / Matériel : un cadre en bois de 50 cm de côté, quadrillé en 9 carrés par 4 fils tendus à l'aide de punaises fixées sur le cadre, un carnet, un crayon et un guide d'identification des plantes

Dans une prairie, ou même sur une pelouse qui n'est pas fraîchement tondue, pose par terre ton cadre en bois. Là, tu verras dans chaque carré des plantes semblables ou différentes : commence par compter le nombre de plantes différentes dans chaque carré puis essaie d'identifier les plantes que tu viens d'observer. Si tu ne parviens pas à les identifier, dessine-les en couleur ou photographie-les pour demander ensuite au Club CPN près de chez toi de t'aider à les reconnaître. Puis déplace le cadre dans un autre endroit et renouvelle l'opération. Tu peux comparer ainsi plusieurs emplacements dans la prairie – près d'une haie, près d'un chemin, sous un arbre – ou même comparer la prairie à la pelouse de ton jardin.

CONSEIL AUX PARENTS

Choisissez une période de floraison pour faciliter l'identification des plantes avec un guide. Vous pouvez aussi varier la dimension du cadre (1 m de côté) pour observer une plus grande surface.

... POUR ALLER PLUS LOIN

📖 Des fiches thématiques pour noter tes observations dans "Mon carnet de terrain", Éditions Milan (réf. 11013730)

LE PICASSO DE LA NATURE

3 ANS ET +

Pour développer la curiosité et le sens de l'observation

Où : en balade et à la maison / Durée : 30 mn / Matériel : papier et colle

En balade dans la nature, récolte des feuilles, des écorces, des pommes de pin, des fleurs... De retour à la maison, colle sur une feuille de papier les différents éléments que tu as ramassés. Tu obtiendras un véritable tableau de la nature ! Il ne te restera plus qu'à donner un nom à ton œuvre.

CONSEIL AUX PARENTS

Vous pouvez aussi découper une feuille de papier en forme de palette de peintre puis froisser les feuilles ou les fleurs pour en extraire les couleurs : vous obtiendrez ainsi une palette de couleurs.

... POUR ALLER PLUS LOIN

📖 Le Club des bricoleurs propose des activités et des astuces pour jouer avec les éléments naturels sur <http://enfants.ecoemballages.fr> > rubrique "Jouer"



LE MATÉRIEL DU PETIT EXPLORATEUR

La loupe du petit naturaliste



en vacances

Les vacances sont une occasion de partir à la découverte de l'inconnu. Que ce soit à la campagne, à la mer ou à la montagne, les lieux de nos vacances regorgent de trésors de la nature à découvrir.



LE MATÉRIEL DU PETIT EXPLORATEUR

Le capteur de sons



LE CHASSEUR DE SONS

5 ANS ET +

Pour développer l'écoute attentive et apprendre à observer les oiseaux


Où : à la campagne / Durée : 5 mn / Matériel : aucun

Choisis un endroit dans la nature où tu te sens bien, puis assieds-toi, ferme les yeux et écoute : tu entends alors le chant des oiseaux. Compte sur tes doigts le nombre de chants différents que tu entends. Ouvre les yeux et indique de quel endroit vient un des chants que tu entends. Tu verras alors dans les buissons le troglodyte au chant très rapide à moins que cela ne soit le rouge-gorge aux notes imprévisibles...

CONSEIL AUX PARENTS

Nul besoin pour vous de savoir identifier les oiseaux à leur chant ; le but de cette activité d'écoute est de montrer à l'enfant qu'il peut découvrir des oiseaux qui étaient à la portée de son regard mais qu'il n'aurait pas remarqués s'il n'avait pas prêté une oreille attentive à leur chant.

... POUR ALLER PLUS LOIN

 Reconnais les chants avec "Les oiseaux racontés aux enfants", Éditions de La Martinière (réf. 11018680)

 Écoute les sons des animaux sur www.animaux-nature.com

LE FIL D'ARIANE

5 ANS ET +

Pour développer le sens du toucher et apprendre à se repérer dans l'espace

Où : à la campagne / Durée : 5 mn / Matériel : un foulard pour se bander les yeux

Mission des parents : à l'aide d'une corde, créez un parcours de découverte : faites passer la corde dans plusieurs endroits différents (autour d'un arbre, sur l'herbe, sur la terre, etc.) et agrémentez ce parcours d'objets à découvrir (ici un potiron, là une botte de paille). À chaque élément à découvrir, faites un nœud à la corde.

Pieds nus et les yeux bandés, laisse-toi guider par la corde le long du parcours. À chaque fois que tu rencontres un nœud, arrête-toi et essaie, par le toucher, de deviner ce dont il s'agit. À la fin du parcours, énumère les différents éléments que tu as rencontrés.

CONSEIL AUX PARENTS

Choisissez un terrain sans dénivélé, un parcours sur l'herbe, puis sur du sable et de la terre pour diversifier les sensations tactiles.

... POUR ALLER PLUS LOIN

 Mille et une activités à la campagne avec le "Cahier de découverte de la campagne", Éditions Michel Lafon (réf. 11016080)

LA CHASSE AU TRÉSOR

3 ANS ET +

Pour développer le sens de l'observation et apprendre à respecter l'habitat de l'animal

Où : sur la plage, à marée basse / Durée : 30 mn et + / Matériel : un seau

Mission des parents : établissez une liste d'éléments à trouver (une chose ronde, une chose lisse, une chose de couleur jaune...). Pars en exploration à la découverte de la laisse de mer, cette partie de la plage que recouvre la mer à marée haute et qui est découverte à marée basse. Soulève les cailloux et observe les petits animaux qui s'y cachent. Puis, muni de ton seau, pars à la chasse aux trésors : les coquillages qui brillent comme des pierres précieuses ou des squelettes d'oursins qui ressemblent à des bijoux... Qui trouvera le plus grand nombre de trésors ?

CONSEIL AUX PARENTS

La laisse de mer est un refuge pour les insectes et les oiseaux. Si votre enfant soulève un caillou, apprenez-lui à le replacer au même endroit très délicatement. De même, évitez de prendre pour trésor un œuf d'oiseau.

... POUR ALLER PLUS LOIN

 Tout le programme des stages de découverte du milieu marin sur www.atelierbleu.org

LES DEVINETTES

5 ANS ET +

Pour développer la curiosité


Où : sur la plage, à marée basse / Durée : 15 mn / Matériel : aucun

Tu as trouvé sur la plage le plus beau des trésors ? Alors, maintenant, cache-le dans ton dos et demande à tes parents de deviner ce que tu caches. Ils ont le droit de te poser toutes les questions qu'ils veulent. Mais attention, tu ne peux leur répondre que par oui ou par non !

CONSEIL AUX PARENTS

La laisse de mer est un refuge pour les insectes et les oiseaux. Si votre enfant soulève un caillou, apprenez-lui à le replacer au même endroit très délicatement. De même, évitez de prendre pour trésor un œuf d'oiseau.

... POUR ALLER PLUS LOIN

 Pour tout savoir sur le milieu marin : "le Cahier de découverte de la mer", Éditions Michel Lafon (réf. 11016070)



LA RANDONNÉE DU LILLIPUTIEN

7 ANS ET +

Pour stimuler l'imaginaire


Où : à la montagne / Durée : 15 mn / Matériel : une ficelle de 50 cm à 1 m

Place la ficelle par terre, à cheval sur l'herbe, les cailloux, les mottes de terre... Puis invente l'histoire de la randonnée du lilliputien : en suivant la ficelle, raconte les péripéties du lilliputien pour qui le brin d'herbe devient un arbre gigantesque, le trou se transforme en canyon et la taupinière se métamorphose en montagne infranchissable !

CONSEIL AUX PARENTS

Choisissez un endroit où l'on trouve à la fois des cailloux, de l'herbe, des mottes de terre, etc. Puis, faites cette randonnée du lilliputien une première fois pour montrer comment procéder. Et surtout, laissez libre cours à votre imagination !

... POUR ALLER PLUS LOIN

 Pour organiser les balades en montagne, www.natureetdecouvertes.com > Annuaire de la nature > Les sites internet > Milieux naturels > Montagne

LES PROVISIONS DE L'ÉCUREUIL

5 ANS ET +

Pour développer le sens du toucher

Où : à la montagne / Durée : 15 mn / Matériel : un sac

Mission des parents : dans un sac, glissez quelques intrus qui seront mélangés aux provisions de l'écureuil. Variez le type d'intrus : pour les plus petits, mettez un caillou, une feuille, etc. ; pour les plus grands, augmentez la difficulté en mettant une noisette creuse, la moitié d'une noix, des fruits partiellement mangés. Joue à l'écureuil et fais tes provisions pour l'hiver. Avec tes parents ou tes copains, ramasse une noix, une noisette, un gland, une pomme de pin ou tout autre fruit. Chaque participant au jeu de l'écureuil met un seul fruit dans le sac. Comme l'écureuil qui, l'hiver venu, creuse la terre à la recherche de ses provisions, essaie de trouver dans le sac, sans regarder, le fruit que tu avais ramassé.



... POUR ALLER PLUS LOIN

 Mille et une activités à la montagne avec le "Cahier de découverte de la montagne", Éditions Michel Lafon (réf. 11016090)

VOS TRUCS & ASTUCES

« Pour occuper mes petits-enfants en vacances les jours de pluie, je les fais observer les insectes avant et après l'averse pour surprendre les petites bêtes quand elles sortent de leur cachette. Et surtout, une fois que la pluie cesse, je les envoie en mission de sauvetage pour sauver les insectes pris au piège des flaques d'eau... »

CYRIL, grand-père de Gaspard (9 ans) et Camille (7 ans)

Nos bonnes adresses

Fédération des clubs Connaître et Protéger la Nature (FCPN)

Avec le club Connaître et Protéger la Nature proche de chez toi, découvre le nom des fleurs du bord des chemins, perce les secrets des renards vivant dans le petit bois, compte les nids d'hirondelles du quartier, repère les plus beaux arbres de la région... Pour connaître les clubs CPN de ta région, contacte la fédération ou consulte son site internet.

Rue de l'Église - 08240 Boulton-aux-bois - Tél. 03 24 30 21 90
www.fcpn.org

Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (UNCPiE)

Jouer en pleine nature, étudier et comprendre la vie des plantes et des animaux, voilà tout ce que font les petits aventuriers au Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement. Pour connaître les coordonnées du CPIE le plus proche de chez toi, consulte leur site internet.

www.uncpie.org

Planète sciences

Construire une fusée expérimentale, sonder les étoiles, étudier la forêt... Planètes Sciences propose à tous les enfants de 8 à 18 ans de monter un projet en groupe mais aussi de partir en séjour scientifique et de participer à des manifestations comme la Nuit des étoiles ou les journées de l'environnement... Incontournable pour les scientifiques en herbe !

16, place Jacques Brel - 91130 Ris-Orangis - Tél. 01 69 02 76 10
www.planete-sciences.org

Fédération Nationale Ânes et Randonnées (FNAR)

Partez en randonnée en famille au rythme des ânes... Randonnée libre ou préparée, seuls ou en groupe, la Fédération Nationale Ânes et Randonnées, qui regroupe des organisateurs de randonnées avec des ânes, trouvera la formule qui vous convient... Bouffée d'air pur, humour et convivialité assurés !

16, route de Canlers - 62310 Ruisseauville - Tél. 03 21 41 70 07
www.ane-et-rando.com